

## ตัวอย่าง

### มาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

#### ระดับปริญญาตรี

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อเตรียมนิสิตสำหรับตลาดงานทั่วไป เพื่อเรียนต่อระดับปริญญาโทและงานวิจัย และสำหรับงานอาชีพที่มีความชำนาญสูง ควบคู่กับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ ความสามารถในการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง ในระดับปริญญาตรี สามารถกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจหลักเกณฑ์ขั้นพื้นฐานของสาขาวิชา โดยได้รับจากตำราเรียนที่ก้ำวหน้าทันสมัย
2. ใช้ความรู้ความเข้าใจ โดยวิธีการที่เป็นมืออาชีพ
3. อภิปรายแยกแยะ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา
4. นำเสนอเทคนิคและความสามารถในการค้นคว้า และใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ที่ต้องพิจารณาเกี่ยวกับเนื้อหาทางด้านสังคม วิทยาศาสตร์ และศิลปกรรมจรรยา
5. ติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในการส่งผ่านข้อมูล แนวคิด ปัญหา และการแก้ปัญหา แก่ระดับผู้เชี่ยวชาญ และผู้ไม่เชี่ยวชาญ
6. ใช้ทักษะทั้งทางด้านทีมงานและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่เหมาะสมในงานอาชีพ
7. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นได้ โดยลำพังอย่างมีอิสระ

#### ระดับปริญญาโท

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และความสามารถเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาที่สูงขึ้น การเข้าศึกษาปริญญาโทขึ้นอยู่กับความสามารถในสาขาวิชาเลือกที่นำไปสู่การเรียนระดับบัณฑิตวิทยาลัย ในระดับปริญญาโท สามารถกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ที่ต่อเนื่องและเพิ่มขึ้นสูงกว่าระดับปริญญาตรี ตลอดจนความสามารถในการพัฒนาและการใช้ความคิดซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของงานวิจัย
2. ใช้ความรู้และความเข้าใจในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในสถานการณ์ใหม่ และในบริบทที่หลากหลาย

3. ผสมผสานความรู้และการจัดการงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อน
4. ประเมินและตัดสินใจในสถานะต่างๆ ด้วยข้อมูลที่มีอยู่หรือไม่มี ทั้งนี้โดยพิจารณาตามความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับทางสังคม และศีลธรรมจรรยา
5. นำเสนอข้อสรุป ความรู้ และเหตุผลที่ชัดเจน แก่ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ไม่เชี่ยวชาญ
6. แสดงทักษะในการเรียนรู้อย่างก้าวหน้าและต่อเนื่องด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพในระดับสูง

### ระดับปริญญาเอก

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาในระดับปริญญาเอก เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และความสามารถที่สูงขึ้นจากระดับปริญญาโท เพื่อให้สามารถทำการวิจัยได้ด้วยตนเอง ตลอดจนข้อเสนอแนะแก่บัณฑิตสามารถบรรลุเป้าหมายได้ด้วยตนเอง โดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. แสดงทักษะเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลึกซึ้งที่เพิ่มจากระดับปริญญาโท รวมทั้งวิธีการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่ศึกษา
2. แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และการทำให้บรรลุผล รวมทั้งการเลือกใช้ส่วนต่างๆ ในกระบวนการวิจัยทั้งหมดอย่างเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
3. รับผิดชอบต่องานวิจัยต้นแบบ ซึ่งให้ความรู้ด้วยขอบเขตที่กว้างขวาง โดยผ่านทางวิทยานิพนธ์ที่ลงรายละเอียดลึก การนำเสนอและแก้ต่างวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการตีพิมพ์สู่สาธารณะ ตามแบบมาตรฐานสากล
4. วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินและสังเคราะห์แยกแยะแนวคิดที่ใหม่และซับซ้อน
5. ติดต่อสื่อสารระหว่างเพื่อน ชุมชนการศึกษาและสังคมอันกว้างขวางที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญเฉพาะ
6. ส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทางสังคม และทางวัฒนธรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสังคมที่เน้นพื้นฐานด้านความรู้ ที่มีบริบททางวิชาการและอาชีพ