

สรุปแบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การเสริมสร้างความรู้และทักษะของคณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

วันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุม MD ๖๐๑ ชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสำคัญของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ ๒๑ จะเป็นการเรียนที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แทนการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นับเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบหนึ่งที่มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด โดยผู้เรียนจะได้มีโอกาสเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน อ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก โดยผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนจะเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น นับเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนอย่างแท้จริง

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างความรู้และทักษะของคณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุกอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้สามารถประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างให้อาจารย์ได้มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและวัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. เพื่อให้อาจารย์มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. เพื่อนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ระยะเวลาในการจัดโครงการ

วันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

สถานที่ในการจัดโครงการ

ห้องประชุม MD ๖๐๑ ชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๐ คน ประกอบด้วย

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ/วิทยาลัย
๒. อาจารย์ประจำที่มีความประสงค์ที่จะเพิ่มพูนความรู้ทุกคณะ/วิทยาลัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. การบรรยาย
๒. การฝึกปฏิบัติ

วิทยากร

๑. รองศาสตราจารย์นายแพทย์อานูภาพ เลชะกุล
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๒. ดร.จันทวรรณ ปิยะวัฒน์ และคณะ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๓. อาจารย์ขจิต ฝอยทอง
นักวิชาการอิสระ
๔. ดร.วรสรวง ดวงจินดา
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานครั้งนี้จะใช้งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย กองบริการการศึกษา แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุนทั่วไป งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป (ข้อ ๑๐ เงินอุดหนุนโครงการตามแผนยุทธศาสตร์) เป็นเงิน ๑๑๐,๑๒๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยยี่สิบ บาทถ้วน)

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของการจัดโครงการ

๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ อยู่ในระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
๒. จำนวนคณาจารย์ที่ผ่านการอบรม มากกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจหลังจากอบรม อยู่ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป
๔. หลักสูตรที่มีรายวิชาแบบ Active Learning มากกว่าร้อยละ ๖๗.๑๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี	๑๐	๒๑.๒๘
อาจารย์ประจำ	๓๗	๗๘.๗๒
อื่นๆ....	๐	๐
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐

ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างความรู้และทักษะของคณาจารย์ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้งสิ้น ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๒ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย (๙๐ คน) และเป็นผู้ตอบแบบประเมิน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๓ ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินเป็นรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๘ และเป็นอาจารย์ประจำ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๒

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ

การสรุปผลการประเมิน มีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่าแบ่งเป็น ๕ ระดับ ซึ่งกำหนดความมากน้อยตามระดับความพึงพอใจ โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

๕	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับต้องปรับปรุงด่วน

หัวข้อการประเมิน	\bar{X}	ระดับ
ด้านวิทยากร		
๑. การถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ของวิทยากร	๔.๒๑	ดี
๒. การตอบประเด็นข้อซักถามได้ชัดเจน	๔.๒๑	ดี
๓. การให้ความเอาใจใส่ต่อผู้เข้ารับการอบรม	๔.๒๓	ดี
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา		
๑. สถานที่มีความเหมาะสม	๓.๙๖	ดี
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๐๔	ดี
๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๓.๙๔	ดี
ด้านความรู้ความเข้าใจ		
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	๒.๖๔	พอใช้
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	๔.๑๑	ดี
ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ		
๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	๔.๐๐	ดี
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้	๓.๙๘	ดี
๓. ความพึงพอใจภาพรวมในการจัดโครงการ	๔.๒๑	ดี

ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ เมื่อพิจารณาหัวข้อการประเมินเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ ลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ การให้ความเอาใจใส่ต่อผู้เข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓

ลำดับที่ ๒ การถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ของวิทยากร และการตอบประเด็นข้อซักถามได้ชัดเจน ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑

ลำดับที่ ๓ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้ ได้แก่

ลำดับที่	เรื่อง	ความถี่
๑	วิทยากรให้ข้อมูลเยอะดี ดีมากๆ เก่งทุกท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญโดยแท้จริง	๓
๒	มีสิ่งรบกวนจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง การก่อสร้างตึกสันตะเทือน รู้สึกมันหัว	๓
๓	เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ดีมาก อยากให้มีเป็นประจำ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกท่านได้เข้าฟัง และนำความรู้กลับไปพัฒนาหลักสูตร	๒
๔	ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่สนใจได้เข้าร่วม	๑
๕	ใช้เวลาส่วนใหญ่เยอะไปกับ PBL/Project/Team	๑
๖	ยังไม่ flexible เหมือนชีวิตจริงเท่าไร ยังเป็นลักษณะคนไทยเอาของฝรั่งมาใช้ แต่ควรจะอยู่ในสายเลือด ยังขาด Innovation	๑
๗	วิทยากรควรเข้าให้ถึงกลุ่มอื่นๆ โดยเดินไปรอบๆ ห้องจริงๆ	๑
๘	เนื้อหาที่น่าสนใจ วิทยากรเตรียมเนื้อหาการสอนเป็นอย่างดี	๑
๙	สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ อยู่ในช่วงสร้างตึก	๑
๑๐	ควรพูดที่เข้าใจง่าย (พูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากไปหน่อย)	๑
๑๑	ควรให้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องการกำหนดนโยบาย ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ตลอดการอบรม จะได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างจริงจัง	๑
๑๒	อาหารอร่อย	๑

๒. ท่านอยากให้มีการจัดอบรมอีกหรือไม่

เรื่อง	ความถี่	ร้อยละ
อยากให้มีการจัดอบรม	๔๖	๙๗.๘๗
ไม่ขอให้มีการจัดอบรม	๑	๒.๑๓
ไม่ต้องการให้มีการจัดอบรม	๐	๐
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐

๓. หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดอบรมครั้งต่อไป ได้แก่

ลำดับที่	เรื่อง	ความถี่
๑	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบFlip classroom	๔
๒	การจัดทำ PBL facilitator	๒
๓	การประยุกต์ใช้ PBL ในมหาวิทยาลัยบูรพา (อุปสรรคและการพัฒนาการใช้)	๑
๔	การออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ ปฏิบัติการ PBL : facilitator role Scenario synthesis	๑
๕	Training to facilitator for PBL	๑
๖	การเขียน scenario	๑
๗	ทำ work shop จริงๆ	๑
๘	การสร้างระบบ Active Learning ในองค์กร/มหาวิทยาลัย	๑

๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลำดับที่	เรื่อง	ความถี่
๑	ห้องประชุมค่อนข้างใหญ่เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าอบรม	๒
๒	รู้สึกว่าคุณเข้าอบรมน้อยมาก อาจเพราะติดสอน ถ้าจัดนอกสถานที่ที่ผู้เข้าอบรมต้องอยู่ไปไหนไม่ได้ อาจทำให้ผู้เข้าอบรมอยู่ครบและได้รับความรู้จากการอบรมอย่างครบถ้วน	๑
๓	เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ PBL ในโรงงานอุตสาหกรรมในยุโรป จะทำให้เห็นภาพ PBL ในส่วนของวิศวกรรม ที่ชัดเจน	๑

ภาพกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การเสริมสร้างความรู้และทักษะของคณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
วันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุม MD ๖๐๑ ชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

