

ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2553)

รองศาสตราจารย์ ดร. เรณา พงษ์เรืองพันธุ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
9 เมษายน 2552

แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยบูรพา: สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ปัจจุบัน คือ พ.ศ. 2549
- วงรอบแห่งการปรับปรุง ทุก 4 ปี 2553 2557 2561.....
- เริ่มดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- โดยตั้งคณะทำงาน ตั้งแต่ 29 พฤศจิกายน 2550

การศึกษาทั่วไปคืออะไร?

- “วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างดี”

การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้ง และสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 10 ประการ

- ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
- ใช้ภาษาในการสื่อสาร
- มีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ
- ความเป็นผู้นำ มี **VISION**
- มีสุขภาพกายและใจดี
- มีจิตสาธารณะ
- ใช้ปัญญา แก้ปัญหา
- ใช้ **IT** และ มีสุนทรียารมณ์

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

- ทบทวนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต
- รวบรวมข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร คณาจารย์ และนิสิต
- จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับคณาจารย์ ภายใน และ ต่างสถาบัน

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป(ต่อ)

- ฝึกอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการ

**Student – Centered Learning 4 months by
Prof. Dr. Celeste Brody from the Central
Oregon Community College**

- Fulbright fellowship

ภาพกิจกรรมการสัมมนา

Student – Centered Learning



ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป(ต่อ)

- ฝึกอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการ

Active Learning by

1. Chair and Professor Dr.Patricia Klass
2. Professor Emeritus Dr.William Rau
3. Professor Emerita Dr.Barbara Heyl

ภาพกิจกรรมการสัมมนา

Active Learning



ภาพกิจกรรมการสัมมนา Active Learning



เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในระดับชาติและนานาชาติ มาบรรยายพิเศษ

- **Prof. Eugene Oyang from Lingnan University, HK**
- พระศรีคัมภีร์ญาณ(สมจินต์ สมมาปญโญ) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์
- ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์
- ศาสตราจารย์ ดร.วิพรรษ์ เรืองพิทยา (อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชีย)
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สมพล พงษ์ไทย
- รองศาสตราจารย์สุภาพ ฅ นคร (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รองอาจ นัยพัฒน์ (คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร)
- รองศาสตราจารย์ ทัศนีย์ ทานตวณิช
- รองศาสตราจารย์ ดร. เสรี ชัดเข้ม และคณะ

ภาพกิจกรรมการบรรยาย
Prof. Eugene Oyang



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
Prof. Eugene Oyang



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
พระศรีคัมภีรญาณ (สมจินต์ สมฺมาปญฺโญ)



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ตินลารัตน์



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
ศาสตราจารย์ ดร.วิพรรษ์ เรืองพิทยา



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงษ์ไทย



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
รองศาสตราจารย์สุภาพ ฅ นคร



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์



ภาพกิจกรรมการบรรยาย
รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ทานตวนิช



ภาพกิจกรรมการบรรยาย รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์



ศึกษาดูงานนอกสถานที่

- Lingnan University, HK
- Asian University
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาพการศึกษาดูงาน Lingnan University, HK



ภาพการศึกษาดูงาน Lingnan University, HK



ภาพการศึกษาดูงาน Asian University



ภาพการศึกษาดูงาน Asian University



ภาพการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยมหิดล



ภาพการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น

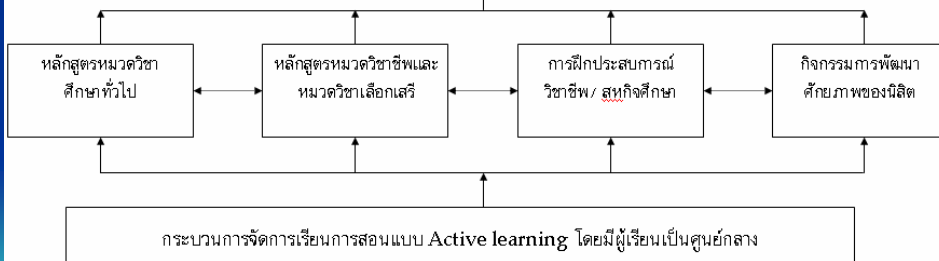


วิเคราะห์คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

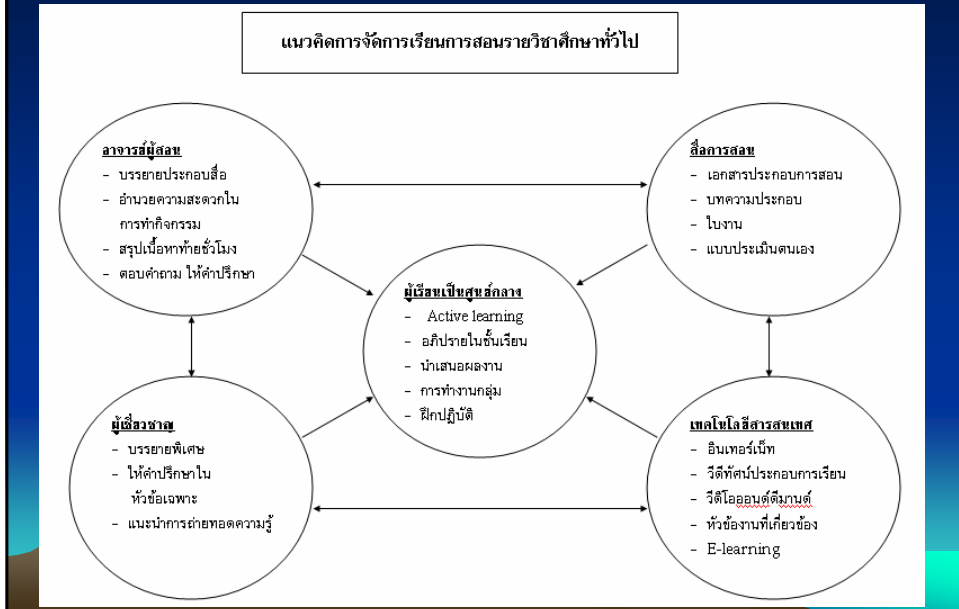
- พิจารณาเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
- จากหนังสือเวียนของ สกอ. เกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่ควรมีในระดับปริญญาตรี เช่น ทฤษฎีเส้นทางปัญญา ภาวะโลกร้อน พลังงาน เทคโนโลยี แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดสิทธิมนุษยชน ฯลฯ
- จากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอื่นๆ เป็นภาษาที่สาม การใช้ IT เป็นต้น
- ศึกษาแนวโน้มการจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ความเชื่อมโยงระหว่างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กับหลักสูตร และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 10 ประการ : ใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคุณธรรมจรรยาบรรณ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ มีจิตสาธารณะ รักษาสมดุลของสังคมและสิ่งแวดล้อม เคารพทรัพย์สินทางปัญญา ตระหนักในสิทธิมนุษยชน ใช้ปัญญาเพื่อแก้ปัญหา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีสุนทรียารมณ์ ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลาย และดำรงรักษาวัฒนธรรมไทย



แนวคิดการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป



โครงสร้างรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.2553

- กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต
- มนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- สังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต
- คอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก (รวมวิชาทางด้านสุขภาพ) 5 หน่วยกิต
- รวม 30 หน่วยกิต

ตารางแสดงรายละเอียดกลุ่มวิชาต่างๆ

กลุ่มวิชา	รายละเอียดของกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต ที่ต้องเรียน	จำนวนรายวิชา ที่จัดไว้
1. กลุ่มวิชาภาษา		12	49 รายวิชา
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		9	24 รายวิชา
	1.1.1 ภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน	6	3 รายวิชา
	1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ	3	21 รายวิชา
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่น		3	25 รายวิชา
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	8 รายวิชา
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	8 รายวิชา
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		4	13 รายวิชา
	4.1 สำหรับสายวิทยาศาสตร์	4	7 รายวิชา
	4.2 สำหรับสายศิลปศาสตร์	4	6 รายวิชา
5. วิชาคอมพิวเตอร์		3	1 รายวิชา
6. กลุ่มวิชาเลือก		5	60 รายวิชา
	6.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ		34 รายวิชา
	6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและ คุณภาพชีวิต		13 รายวิชา
	6.3 กลุ่มปรัชญา ศาสนา และ หน้าที่พลเมือง		9 รายวิชา
	6.4 กลุ่ม <u>ตรรก</u> และการพัฒนา ความคิด		4 รายวิชา
รวม 6 กลุ่มสาขา		30	139 รายวิชา

สรุป

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี การศึกษา 2553 จำนวน 30 หน่วยกิต
- ประกอบด้วย 6 กลุ่มวิชา
- จำนวนรายวิชา 139 รายวิชา
- มอบหมายให้คณะกรรมการหลักสูตรของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณา และ
จัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขา
นั้นๆ